

Școala Gimnazială Nr. 4 Bistrița

Proiect Erasmus+

Mindset Go! 2.0

CHESTIONAR

- a. Notați în coloana **Răspuns ales** punctajul corespunzător variantei potrivite pentru dumneavoastră.
- b. Faceți totalul numerelor corespunzătoare alegerilor dumneavoastră.
- c. Folosiți interpretarea chestionarului de pe verso pentru a vedea ce fel de mentalitate aveți.

Nr. Crt.	Afirmații	Acord total	Acord	Dezacord	Dezacord total	Răspuns ales
1.	Inteligența este nativă și nu se poate dezvolta	0	1	2	3	
2.	Oricât de inteligent ai fi, inteligența ta se poate dezvolta	3	2	1	0	
3.	Doar unii oameni sunt buni la sport, trebuie să te naști cu acest talent	0	1	2	3	
4.	Cu cât lucrezi mai mult la ceva, cu atât devii mai bun la acel lucru	3	2	1	0	
5.	Deseori mă supăr când primesc feedback despre realizările mele	0	1	2	3	
6.	Apreciez când primesc feedback de la părinți, profesori, alte persoane	3	2	1	0	
7.	Cei cu adevărat inteligenți nu trebuie să muncească așa de mult	0	1	2	3	
8.	Poți oricând să-ți schimbi gradul de inteligență	3	2	1	0	
9.	Nu prea poți face mare lucru pentru a te schimba	0	1	2	3	
10.	Îmi place să aflu lucruri noi, de aceea învăț mereu	3	2	1	0	

Total:

2020-1-SE01-KA201-078005

INTERPRETAREA CHESTIONARULUI

PUNCTAJ	REZULTAT
22-30	Mentalitate flexibilă
17-21	Mentalitate flexibilă cu câteva idei specifice mentalității închise
11-16	Mentalitate închisă cu unele idei specific mentalității flexibile
0-10	Mentalitate închisă

Scorul meu: _____

Tipul meu de mentalitate: _____

Mentalitate fixă:

- oamenii cred ca inteligenta lor este fixă și statică.
- nivelul lor de inteligență și abilitatile sunt înnăscute
- evită, de obicei, provocările din viață, renunță ușor și se simt intimidată sau amenințată de succesul altor persoane.

Mentalitate flexibilă:

- oamenii cred că inteligența și talentele pot fi îmbunătățite prin efort și învățare.
- esecurile sunt o parte necesară a procesului de învățare și le permit oamenilor să „revină” prin creșterea efortului motivațional.

Cercetările lui Dweck au constatat, de asemenea, contrar opiniei populare, că este mai benefic să nu lauzi talentul sau abilitățile naturale, ci să lauzi procesul. În special, ar trebui recompensate efortul, strategiile, persistența și reziliența. Aceste procese joacă un rol major în furnizarea unui feedback constructiv și în crearea unei relații pozitive între elev și profesor.

Adaptat după:

Dweck, C.S. (2006). Mindset: The new psychology of success. New York: Random House Inc.

2020-1-SE01-KA201-078005